

ONS MISSIE

Die Voorbereidingskool Durbanville Preprimêr glo:

MISSIE: PREPRIMÊRE ONDERWYS

Dit is doelgerigte positiewe strewe om deur middel van spel en begeleiding die voorskoolse kind in totaliteit te laat ontwikkel om sy/haar optimale potensiaal te bereik vir formele onderrig en die lewe.

Dit is ons strewe en doel:

- *om vir ons leerders 'n veilige, stimulerende omgewingsklimaat te skep waar hulle bekwaamhede, belangstellings en talente ontwikkel kan word.*
- *om by ons leerders 'n positiewe gesindheid te kweek teenoor hulself, hul medemens, hul kultuur en die natuur sodat hulle 'n gebalanseerde, gesonde en nuttige lewe kan lei tot eer en verheerliking van God.*
- *om deur geloof, samewerking, lojaliteit en hardwerkendheid ons leerders, ons eerste prioriteit, met liefde en sorg op te voed en te onderrig.*
- *om met trots voor te bou op ons skool se goeie naam.*

DOELSTELLINGS (VISIE)

ALGEMENE DOELSTELLINGS

Die algemene doelstelling van ons leerderonderrig is om binne die klas sowel as buite op die speelgrond vir die leerder 'n goed gestruktueerde en stimulerende leefwêreld te skep.

BESONDERE DOELSTELLINGS:

Normatief:

Die leerder moet:

- *op positiewe wyse gelei word tot gesagsaanvaarding*
- *geleenthede ervaar waar verantwoordelike take binne sy/haar vermoëns aan hom/haar opgedra word*
- *gelei word om verantwoordelikheid vir sy/haar dade te aanvaar*

Sosiaal:

Die geleentheid om:

- *saam met maats van sy/haar ouderdom te werk en te speel*
- *tot groepinteraksies toe te tree - mededeelsaamheid en hulpvaardigheid aan te leer*
- *speelervaring met maats te deel - empatie met ander te hê en eie gevoelens te verbaliseer*

Fisiek:

- *die ontwikkeling van groot en fyn motoriek*
- *die ontwikkeling van oog-hand en oog-voet koördinasie*
- *deelname aan en genot van musiek- en ritmiese aktiwiteite*
- *selfstandige hantering van kuns en speelmedia*

Die geleentheid om:

- *in 'n warm, geborge atmosfeer te kan ontwikkel en floreer*
- *opleiding in effektiewe tydsbenutting t.o.v. sy/haar aktiwiteite en take te ontvang*
- *positiewe terugvoering na taakvoltooing te ontvang*
- *in ander se emosionele ervarings ingesluit te word*
- *waardeer en aangemoedig te word deur positiewe kommunikasie*
- *suksesse te beleef en sodoende selfmotivering aan te wakker*

OUR MISSION

Durbanville Preparatory School believes:

MISSION: PREPRIMARY EDUCATION

Purposeful and positive aims to allow the preprimary child to develop fully and totally through play and guidance to his/her maximum potential in preparation for formal tuition and life.

It is our desire and aim to:

- *Create a safe and stimulating environment for our learners where their needs, interests and abilities are addressed in their relevant age groups.*
- *Educate and teach our learners with love and care through co-operation, loyalty, diligence and faith.*
- *Foster a positive attitude towards themselves, their fellow human beings, their culture and nature so that they can live a balanced, healthy and purposeful life, which will be to the honour and glory of God.*
- *Continue to build upon our school's good name with pride.*

AIMS OF PREPRIMARY SCHOOL (VISION)

The general aim of our Preprimary education is to create a well-structured and stimulating living environment inside and outside.

SPECIFIC AIMS:

Normative:

The learner must:

- *be positively led to accept of authority*
- *experience opportunities*
- *be led to accept responsibility.*

Social:

The opportunity to:

- *work and play with peers*
- *partake in group interactions*
- *share play experiences with friends*
- *have empathy and verbalise own feelings*
- *develop communication and helpfulness*

Physical:

- *The development of gross and fine motor control*
- *The development of eye-hand and eye-foot co-ordination*
- *Participation and enjoyment of music and rhythmical activities and independent handling of art and play media effective*

The opportunity to:

- *Develop and flourish in a warm and secure atmosphere*
- *Receive training and effective time management with regard to activities and tasks*
- *Receive positive feedback after completion of tasks*
- *Be included in others' emotional experiences*
- *Be appreciated and motivated by positive communication*
- *Be successful and thereby encourage self-motivation*